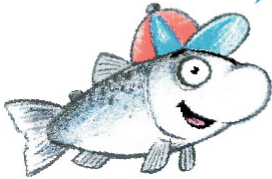


Fragen und
Antworten zum
Gewässerlehrpfad
Lage.



Gewässerlehrpfad Lage

Schafft es der Lachs zurück in die Werre?	Tafel-Nr. 2
<ul style="list-style-type: none">➤ Frage Lennard Lachs: „In welcher Jahreszeit wandert der Lachs die Flüsse hinauf?“ → Antwort: „Im Herbst“➤ Weitergehende Aufgabenstellungen:<ol style="list-style-type: none">1. Was hat zum Aussterben des Lachses in deutschen Flüssen geführt?2. Welche Maßnahmen müssten getroffen werden, um ein dauerhaftes Überleben des Lachses in unseren Flüssen zu ermöglichen?	
Links: <ul style="list-style-type: none">▪ Hoffnung für den Lachs im Rhein Quarks – YouTube▪ Info-CD „Die Rückkehr der Lachse“ – Der Atlantische Lachs e.V. (lachsverein.de)▪ Vom Harz zur Nordsee, Die Rückkehr der Lachse – YouTube	

Gewässergüte	Tafel-Nr. 3
<ul style="list-style-type: none">➤ Frage Lennard Lachs: „Welche Farbe hat die Gewässergüteklasse 3?“ → Antwort: „Gelb“➤ Weitergehende Aufgabenstellungen:<ol style="list-style-type: none">1. Auch chemische Messwerte könne Auskunft über die Gewässerqualität eines Flusses geben. Recherchiere, welche Faktoren Einfluss auf den Sauerstoffgehalt in einem Fließgewässer haben!2. Heute wird die Qualität von Fließgewässern mit Hilfe der „Gewässerstrukturgüte“ angegeben. Informiere dich dazu und benenne Ähnlichkeiten/Parallelen zur „Gewässergüte“.	
Links: <ul style="list-style-type: none">▪ Gewässergüteklasse (wasser-wissen.de)▪ Wasserqualität, Hintergrund, Inhalt, Lebensräume Wissenspool (planet-schule.de)▪ Ein Bach ist mehr als Wasser (hessen.de) – pdf-download▪ Gewässer in Deutschland Umweltbundesamt	

Seltene Tierarten an der Werre	Tafel-Nr. 5
<p>➤ Frage Lennard Lachs: „Welche besondere Fähigkeit hat die Wasseramsel?“ → Antwort: „Sie kann Unterwasser laufen“</p> <p>➤ Weitergehende Aufgabenstellungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der Fischotter kommt langsam in unsere Flüsse zurück. Leider hat er jedoch eine Angewohnheit, die ihm heutzutage sehr gefährlich wird. Erkläre, warum viele Fischotter im Straßenverkehr getötet werden! 2. Für den Eisvogel sind steile Ufer und Abbruchkanten an Fließgewässern überlebenswichtig. Hat ein Fluss über längere Abschnitte dies nicht, so findet man auch keinen Eisvogel. Erläutere, wofür der Eisvogel diese Ufer benötigt! 3. Beschreibe, wie die Wasseramsel ihre Nahrung findet! 	
<p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brücken für den Fischotter BUND – pdf-download ▪ Niedlicher Jäger: Der Fischotter – das Wildtier des Jahres 2021 – YouTube ▪ Der Eisvogel – NABU ▪ Die Wasseramsel – Vogel des Jahres 2017 – YouTube 	

Umweltverschmutzung	Tafel-Nr. 9
<p>➤ Frage Lennard Lachs: „Warum ist Autowaschen auf der Straße verboten?“ → Antwort: „Beim Reinigen kann Waschmittel in Fließgewässer gelangen“</p> <p>➤ Weitergehende Aufgabenstellungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bei Verkehrsunfällen versucht die Feuerwehr auslaufenden Kraftstoff mit speziellem Granulat zu binden. Dieses wird anschließend aufgekehrt. Erläutere, warum diese Maßnahme für den Gewässerschutz so wichtig ist! 2. Was versteht man unter der „Selbstreinigungskraft“ eines Gewässers? 	
<p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selbstreinigung im Gewässer Wasser-Wissen ▪ Wasserverschmutzung Spektrum der Wissenschaft ▪ Wasserverschmutzung und ihre Folgen BUND Kreisverband Stuttgart ▪ Gewässerqualität: So sauber sind Deutschlands Flüsse National Geographic ▪ Stoffhaushalt im Ökosystem Klimabildung Hessen – pdf-download 	

Plastikmüll	Tafel-Nr. 12
<p>➤ Frage Lennard Lachs: „Wie nennt man die kleinsten Teilchen, in die Plastik irgendwann zerfällt?“ → Antwort: „Mikroplastik“</p> <p>➤ Weitergehende Aufgabenstellungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erläutere, auf welche Weise Plastikmüll zum Tod von Lebewesen führen kann! 2. Viele Kunststoffe enthalten gefährliche Weichmacher. Informiere dich dazu und beschreibe, wie diese auf den menschlichen Körper wirken! 	
<p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie kommt unser Plastikmüll ins Meer ZDF – YouTube ▪ Plastikmüll und seine Folgen NABU ▪ Gefahren für die Gesundheit durch Plastik Verbraucherzentrale ▪ Mikroplastik – Eine (unsichtbare) Gefahr NABU 	

Invasive Arten	Tafel-Nr. 16
<p>➤ Frage Lennard Lachs: „Womit schadet die Bisamratte dem Fließgewässer?“ → Antwort: „Sie graben tiefe Gänge und Höhlen in die Ufer und Deiche der Flüsse“</p> <p>➤ Weitergehende Aufgabenstellungen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Schwarzmund-Grundel ist ein kleiner Fisch. Trotzdem verdrängt er mit der Zeit auch deutlich größere Fischarten. Erkläre wie dies passieren kann! 2. Was versteht man unter der Bezeichnung „Invasive Arten“? Welche Gefahr geht von ihnen aus? 3. Recherchiere im Internet und finde mindestens 3 pflanzliche und 3 tierische Lebewesen (Neophyten & Neozoen), die man bei uns in Deutschland als invasive Arten bezeichnet! 	
<p>Links:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riesenbärenklau: Achtung vor Verbrennungen durch die Giftpflanze BR24 ▪ Die Schwarzmund Grundel: Ein Fisch erobert die Welt BUND ▪ Invasive Arten: Bedrohungen der biologischen Vielfalt NABU ▪ Riesenbärenklau: extreme Verletzungsgefahr HR – YouTube ▪ Invasive Art: Die Grundel verdrängt heimische Arten BR24 – YouTube 	

- Frage Lennard Lachs: „Wer sorgt im Belebungsbecken für die Reinigung des Wassers?“
→ Antwort: „Bakterien und einzellige Lebewesen sind für die Reinigung verantwortlich“
- Weitergehende Aufgabenstellungen:
 1. An welcher Stelle in der Kläranlage werden Gase aufgefangen und z.B. zum Heizen verwendet?
 2. Beschreibe in eigenen Worten die Aufgabe des Nachklärbeckens!
 3. Es gibt immer noch Drogerieartikel, wie z.B. Shampoos oder Peelings, die Mikroplastik enthalten. Warum sind diese Teilchen für die Kläranlage ein Problem und können nur teilweise aus dem Schmutzwasser entfernt werden? Überlege und notiere deine Vermutungen!

Links:

- [Kläranlage | Stadt Lage](#)
- [Gefahren für die Gesundheit durch Plastik | klasseWasser](#)
- [Funktionsweise einer Kläranlage | Lehrfilm Wasserwerke – YouTube](#)